

<p align="center">REVISIONE AZIONI E INDICATORI 12 dicembre 2017</p>	<p align="center">PRECEDENTI AZIONI E INDICATORI</p>
<p align="center">O.D.1 – Potenziamento della politica di assicurazione della qualità nei processi relativi alla didattica</p> <p align="center"><u>Azioni</u></p> <p>A.D.1.1: Rafforzare la politica di assicurazione della qualità dei servizi didattici basata anche sulla Certificazione ISO 9001:2015</p> <p>A.D.1.2: Diffondere la cultura dell'autovalutazione</p> <p>A.D.1.3: Incentivare l'introduzione di best practice per la didattica</p> <p>A.D.1.4: Portare pienamente a regime, attraverso le attività promosse dal Presidio di Qualità, i processi sottesi dal modello interno di assicurazione della Qualità AVA</p> <p>A.D.1.5: Formare il personale docente e tecnico amministrativo direttamente coinvolto nei processi interni di assicurazione della qualità</p> <p>A.D.1.6: Programmare un numero di eventi sugli strumenti di autovalutazione utilizzati in Ateneo e di confronto sui risultati ottenuti con il personale e gli studenti in modo da sviluppare una conoscenza diffusa e una cultura condivisa</p> <p align="center"><u>Indicatori</u></p> <p>I.D.1.1: Valutazione medio-alta dell'accreditamento ANVUR dell'Ateneo</p> <p>I.D.1.2: Certificazione ISO 9001:2015 dei servizi didattici</p> <p>I.D.1.3: Numero di best practice attivate per la didattica</p> <p>I.D.1.4: Numero di corsi di formazione per il personale docente e tecnico amministrativo direttamente coinvolto nei processi interni di assicurazione della qualità</p> <p>I.D.1.5: Numero di eventi sugli strumenti di autovalutazione utilizzati in Ateneo e di confronto sui risultati ottenuti con i docenti, il personale e gli studenti</p> <p>I.D.1.6: Numero di docenti dell'Ateneo che partecipano alle Commissioni di Esperti della Valutazione attivate dall'ANVUR</p>	<p align="center">O.D.1 – Potenziamento della politica di assicurazione della qualità nei processi relativi alla didattica</p> <p align="center"><u>Azioni</u></p> <p>A.D.1.1: Rafforzare la politica di assicurazione della qualità dei servizi didattici basata anche sulla Certificazione ISO 9001:2015</p> <p>A.D.1.2: Diffondere la cultura dell'autovalutazione</p> <p>A.D.1.3: Incentivare l'introduzione di best practice per la didattica</p> <p>A.D.1.4: Portare pienamente a regime, attraverso le attività promosse dal Presidio di Qualità, i processi sottesi dal modello interno di assicurazione della Qualità AVA</p> <p>A.D.1.5: Formare il personale docente e tecnico amministrativo direttamente coinvolto nei processi interni di assicurazione della qualità</p> <p>A.D.1.6: Programmare un numero di eventi sugli strumenti di autovalutazione utilizzati in Ateneo e di confronto sui risultati ottenuti con il personale e gli studenti in modo da sviluppare una conoscenza diffusa e una cultura condivisa</p> <p align="center"><u>Indicatori</u></p> <p>I.D.1.1: Valutazione medio-alta dell'accreditamento ANVUR dell'Ateneo</p> <p>I.D.1.2: Certificazione ISO 9001:2015 dei servizi didattici</p> <p>I.D.1.3: Numero di best practice attivate per la didattica</p> <p>I.D.1.4: Numero di corsi di formazione per il personale docente e tecnico amministrativo direttamente coinvolto nei processi interni di assicurazione della qualità</p> <p>I.D.1.5: Numero di eventi sugli strumenti di autovalutazione utilizzati in Ateneo e di confronto sui risultati ottenuti con i docenti, il personale e gli studenti</p> <p>I.D.1.6: Numero di docenti dell'Ateneo che partecipano alle Commissioni di Esperti della Valutazione attivate dall'ANVUR</p>

<p align="center">O.D.2 – Potenziare le azioni di orientamento in ingresso</p> <p align="center"><u>Azioni</u></p> <p>A.D.2.1: Politiche innovative di orientamento</p> <p>A.D.TM.2.1bis: Promuovere le attività di orientamento istituzionale ai percorsi universitari</p> <p>A.D.TM.2.2: Maggiore e sistematico utilizzo dei social e della web TV di Ateneo come strumento di orientamento anche mediante il coinvolgimento degli studenti</p> <p>A.D.TM.2.3: Convenzioni con istituti superiori per azioni di orientamento, formazione/lavoro utili anche a diversificare la qualità delle competenze in ingresso degli studenti</p> <p align="center"><u>Indicatori</u></p> <p>I.D.2: Consolidamento delle immatricolazioni, con particolare attenzione ai parametri di copertura relativi alla numerosità delle classi di corso di studio</p> <p>I.D.TM.2.bis: Numero giornate/iniziative di orientamento con le scuole superiori;</p>	<p align="center">O.D.2 – Potenziare le azioni di orientamento in ingresso</p> <p align="center"><u>Azioni</u></p> <p>A.D.2.1: Politiche innovative di orientamento</p> <p>A.D.2.2: Maggiore e sistematico utilizzo dei social e della web TV di Ateneo come strumento di orientamento anche mediante il coinvolgimento degli studenti</p> <p>A.D.2.3: Convenzioni con istituti superiori per azioni di orientamento, formazione/lavoro utili anche a diversificare la qualità delle competenze in ingresso degli studenti</p> <p align="center"><u>Indicatori</u></p> <p>I.D.2: Consolidamento delle immatricolazioni, con particolare attenzione ai parametri di copertura relativi alla numerosità delle classi di corso di studio</p>
<p align="center">O.D.3 Aumentare l'attrattività dell'offerta formativa attraverso una razionalizzazione e una più chiara distinzione dei percorsi formativi</p> <p align="center"><u>Azioni</u></p> <p>A.D.3.1: Razionalizzazione dell'offerta formativa dei corsi di studio della medesima classe al fine di rendere più chiari i percorsi di formazione proposti agli studenti</p> <p>A.D.3.2: Razionalizzazione dell'offerta formativa dei corsi di studio di secondo livello della medesima classe al fine di realizzare una netta differenziazione tra i corsi e rendere più chiari i percorsi di specializzazione proposti dagli studenti</p> <p>A.D.3.3: Riduzione del numero di insegnamenti a scelta con scarsa attrattività per gli studenti</p> <p>A.D.3.4: Aumento della sostenibilità della formazione in aula mediante la duplicazione degli insegnamenti di base e caratterizzanti con elevata numerosità di studenti frequentanti</p> <p>A.D.3.5: Erogazione e gestione coordinata</p>	<p align="center">O.D.3 Aumentare l'attrattività dell'offerta formativa attraverso una razionalizzazione e una più chiara distinzione dei percorsi formativi</p> <p align="center"><u>Azioni</u></p> <p>A.D.3.1: Razionalizzazione dell'offerta formativa dei corsi di studio della medesima classe al fine di rendere più chiari i percorsi di formazione proposti agli studenti</p> <p>A.D.3.2: Razionalizzazione dell'offerta formativa dei corsi di studio di secondo livello della medesima classe al fine di realizzare una netta differenziazione tra i corsi e rendere più chiari i percorsi di specializzazione proposti dagli studenti</p> <p>A.D.3.3: Riduzione del numero di insegnamenti a scelta con scarsa attrattività per gli studenti</p> <p>A.D.3.4: Aumento della sostenibilità della formazione in aula mediante la duplicazione degli insegnamenti di base e caratterizzanti con elevata numerosità di studenti frequentanti</p> <p>A.D.3.5: Erogazione e gestione coordinata della</p>

della didattica degli insegnamenti di base comuni tra i corsi di studio

Indicatori

I.D.3.1: Numero di corsi di studio razionalizzati o soppressi

I.D.3.2: Numero di insegnamenti a scelta e mutuati soppressi

I.D.3.3: Numero di insegnamenti di base e caratterizzanti duplicati

I.D.3.4: Numero di CFU erogati e gestiti in modo coordinato tra i corsi di studio

O.D.4 Rivedere l'offerta formativa di Ateneo attraverso un'integrazione verticale efficace dei tre livelli formativi universitari, con una forte sinergia con il territorio regionale, attraverso un'aggiornata interazione con i principali attori del mercato del lavoro

Azioni

A.D.4.1: Aumento della differenziazione dei contenuti dei corsi di I e II livello con una chiara ed esplicita manifestazione della progressiva specializzazione acquisita nei diversi livelli formativi

A.D.4.2: Integrazione tra il progetto formativo dei corsi di II livello e di Dottorato, rafforzando le peculiarità di quest'ultimo.

A.D.TM.4.3: Integrazione tra l'offerta formativa e le competenze ed esigenze produttive del mondo del lavoro in particolare di quelle del territorio

A.D.TM.4.4: Incremento degli accordi convenzionali con le scuole superiori e gli uffici scolastici regionali

A.D.TM.4.5: Individuazione di sinergie tra i percorsi formativi universitari e quelli degli Istituti Tecnici Superiori (ITS)

A.D.TM.4.6: Attivazione con gli ordini professionali di corsi di aggiornamento professionale (life long learning) soprattutto in modalità telematica

A.D.4.7: Incentivare i tirocini in azienda o in studi professionali

A.D.4.8: Rafforzare la rete di rapporti con gli stakeholder regionali e nazionali

A.D.4.9: Creazione di ambienti virtuali (laboratori di simulazione d'impresa) quali

didattica degli insegnamenti di base comuni tra i corsi di studio

Indicatori

I.D.3.1: Numero di corsi di studio razionalizzati o soppressi

I.D.3.2: Numero di insegnamenti a scelta e mutuati soppressi

I.D.3.3: Numero di insegnamenti di base e caratterizzanti duplicati

I.D.3.4: Numero di CFU erogati e gestiti in modo coordinato tra i corsi di studio

O.D.4 Rivedere l'offerta formativa di Ateneo attraverso un'integrazione verticale efficace dei tre livelli formativi universitari, con una forte sinergia con il territorio regionale, attraverso un'aggiornata interazione con i principali attori del mercato del lavoro

Azioni

A.D.4.1: Aumento della differenziazione dei contenuti dei corsi di I e II livello con una chiara ed esplicita manifestazione della progressiva specializzazione acquisita nei diversi livelli formativi

A.D.4.2: Integrazione tra il progetto formativo dei corsi di II livello e di Dottorato, rafforzando le peculiarità di quest'ultimo.

A.D.4.3: Integrazione tra l'offerta formativa e le competenze ed esigenze produttive del mondo del lavoro in particolare di quelle del territorio

A.D.4.4: Incremento degli accordi convenzionali con le scuole superiori e gli uffici scolastici regionali

A.D.4.5: Individuazione di sinergie tra i percorsi formativi universitari e quelli degli Istituti Tecnici Superiori (ITS)

A.D.4.6: Attivazione con gli ordini professionali di corsi di aggiornamento professionale (life long learning) soprattutto in modalità telematica

A.D.4.7: Incentivare i tirocini in azienda o in studi professionali

A.D.4.8: Rafforzare la rete di rapporti con gli stakeholder regionali e nazionali

A.D.4.9: Creazione di ambienti virtuali (laboratori di simulazione d'impresa) quali

luoghi di formazione permanente per l'Ateneo ed il territorio

A.D.4.10: Prevedere la possibilità che gli studenti possano svolgere in sostituzione di attività didattiche a scelta in forma tradizionale, independent studies nei quali sotto la guida di un docente sviluppino un progetto di ricerca autonomo con adeguati momenti di presentazione e valutazione

A.D.TM.4.11: Valorizzare la possibilità degli studenti delle lauree triennali di sostituire il lavoro di tesi con attività all'interno di un gruppo di ricerca o in azienda, anche all'estero

Indicatori

I.D.4.1: Percentuale di studenti interni che passano dai corsi di I a quelli di II livello

I.D.4.2: Percentuale degli iscritti ai corsi di II livello provenienti da altri Atenei e dai Dottorati di Ricerca

I.D.TM.4.3: Numero di convenzioni con le associazioni di categoria e ordini professionali finalizzati a stage e tirocini

I.D.TM.4.4: Numero di incontri con gli attori del mercato del lavoro e del territorio

I.D.TM.4.5: Numero di accordi convenzionali con gli ITS o IFTS

I.D.TM.4.6: Numero di accordi convenzionali e di progetti con le scuole superiori e gli uffici scolastici regionali

I.D.4.7: Numero di percorsi formativi che tengono conto del contesto del mercato del lavoro e socio-culturale del territorio

I.D.TM.4.8: Numero di corsi di aggiornamento professionale e di Master di I e II livello

I.D.4.9: Numero di studenti che svolgono esperienze formative in ambito aziendale come parte integrante della prova finale del corso di studio

I.D.TM.4.10: Numero di studenti che svolgono tirocini in ambito aziendale o in studi professionali

I.D.TM.4.11: Numero di accordi protocolli e convenzioni con i grandi players economici e industriali

I.D.4.12: Numero di ambienti virtuali realizzati

I.D.TM.4.13: Numero di independent studies

I.D.4.14: Numero di tesi svolte in azienda

luoghi di formazione permanente per l'Ateneo ed il territorio

A.D.4.10: Prevedere la possibilità che gli studenti possano svolgere in sostituzione di attività didattiche a scelta in forma tradizionale, independent studies nei quali sotto la guida di un docente sviluppino un progetto di ricerca autonomo con adeguati momenti di presentazione e valutazione

A.D.4.11: Valorizzare la possibilità degli studenti delle lauree triennali di sostituire il lavoro di tesi con attività all'interno di un gruppo di ricerca o in azienda, anche all'estero

Indicatori

I.D.4.1: Percentuale di studenti interni che passano dai corsi di I a quelli di II livello

I.D.4.2: Percentuale degli iscritti ai corsi di II livello provenienti da altri Atenei e dai Dottorati di Ricerca

I.D.4.3: Numero di convenzioni con le associazioni di categoria e ordini professionali finalizzati a stage e tirocini

I.D.4.4: Numero di incontri con gli attori del mercato del lavoro e del territorio

I.D.4.5: Numero di accordi convenzionali con gli ITS o IFTS

I.D.4.6: Numero di accordi convenzionali con le scuole superiori e gli uffici scolastici regionali

I.D.4.7: Numero di percorsi formativi che tengono conto del contesto del mercato del lavoro e socio-culturale del territorio

I.D.4.8: Numero di corsi di aggiornamento professionale e di Master di I e II livello

I.D.4.9: Numero di studenti che svolgono esperienze formative in ambito aziendale come parte integrante della prova finale del corso di studio

I.D.4.10: Numero di studenti che svolgono tirocini in ambito aziendale o in studi professionali

I.D.4.11: Numero di accordi protocolli e convenzioni con i grandi players economici e industriali

I.D.4.12: Numero di ambienti virtuali realizzati

I.D.4.13: Numero di independent studies

I.D.4.14: Numero di tesi svolte in azienda

O.D.5 Migliorare l'attrattività dell'offerta formativa mediante l'incremento dei servizi didattici in modalità telematica

Azioni

A.D.5.1: Potenziare la didattica in modalità blended come strumento di approfondimento dell'insegnamento

A.D.5.2: Potenziare la didattica in modalità telematica in affiancamento ai corsi di studio

A.D.5.3: Potenziare le attività di tutorato in modalità e-learning

A.D.5.4: Utilizzare strumenti didattici in modalità e-learning durante le ore di didattica frontale

A.D.TM.5.5: Aderire ad una piattaforma MOOC

A.D.5.6: Fornire supporti organizzativi ai corsi che in via sperimentale adottano nuove e innovative modalità didattiche

Indicatori

I.D.5.1: Numero di insegnamenti erogati in modalità blended

I.D.5.2: Numero di ore di lezioni frontali registrate e archiviate in data base

I.D.TM.5.3: Numero di insegnamenti offerti interamente con la modalità a distanza del tipo MOOC

I.D.5.4: Numero di insegnamenti che adottano metodi di didattica assistita in modalità telematica (test di autoapprendimento, case study, sessioni di discussione, ecc)

O.D.6 Migliorare la qualità del processo di apprendimento mediante una didattica interdisciplinare

Azioni

A.D.6: Potenziare l'interazione e la collaborazione tra i corsi di studio di aree diverse

Indicatori

I.D.6: Numero di strutture di coordinamento tra i corsi di studio

O.D.5 Migliorare l'attrattività dell'offerta formativa mediante l'incremento dei servizi didattici in modalità telematica

Azioni

A.D.5.1: Potenziare la didattica in modalità blended come strumento di approfondimento dell'insegnamento

A.D.5.2: Potenziare la didattica in modalità telematica in affiancamento ai corsi di studio

A.D.5.3: Potenziare le attività di tutorato in modalità e-learning

A.D.5.4: Utilizzare strumenti didattici in modalità e-learning durante le ore di didattica frontale

A.D.5.5: Aderire ad una piattaforma MOOC

A.D.5.6: Fornire supporti organizzativi ai corsi che in via sperimentale adottano nuove e innovative modalità didattiche

Indicatori

I.D.5.1: Numero di insegnamenti erogati in modalità blended

I.D.5.2: Numero di ore di lezioni frontali registrate e archiviate in data base

I.D.5.3: Numero di insegnamenti offerti interamente con la modalità a distanza del tipo MOOC

I.D.5.4: Numero di insegnamenti che adottano metodi di didattica assistita in modalità telematica (test di autoapprendimento, case study, sessioni di discussione, ecc)

O.D.6 Migliorare la qualità del processo di apprendimento mediante una didattica interdisciplinare

Azioni

A.D.6: Potenziare l'interazione e la collaborazione tra i corsi di studio di aree diverse

Indicatori

I.D.6: Numero di strutture di coordinamento tra i corsi di studio

O.D.7 Caratterizzare parte della didattica di Ateneo con una precisa collocazione culturale strategica nel contesto dell'offerta formativa regionale e nazionale

Azioni

A.D.7: Definire e potenziare l'offerta formativa di Ateneo avente carattere di unicità e/o di eccellenza nel contesto regionale e nazionale

Indicatori

I.D.7.1: Numero di studenti immatricolati nei corsi di studio con carattere di unicità

I.D.7.2: Numero di convenzioni di placement con operatori di mercato del settore regionale e nazionale

O.D.8 Potenziamento dell'internazionalizzazione dei corsi di studio

Azioni

A.D.8.1: Realizzazione del portale di Ateneo in lingua inglese

A.D.8.2: Potenziamento dei servizi linguistici di Ateneo

A.D.8.3: Incremento delle borse di studio per la mobilità dei programmi Erasmus+ per gli studenti che hanno conseguito CFU per attività di studio e di tirocinio curriculare all'estero

A.D.8.4: Aumento, potenziamento e valorizzazione delle reti di rapporti internazionali

A.D.8.6: Potenziamento dei servizi di conoscenza linguistiche con l'uso di tecnologie didattiche avanzate

A.D.8.7: Revisione delle procedure burocratiche e potenziamento dei servizi di supporto agli studenti stranieri e al programma Erasmus+

A.D.8.8: Attivazione di corsi di studio in lingua inglese

Indicatori

I.D.8.1: Numero di corsi di studio internazionali" (doppio titolo o integralmente erogati in lingua inglese) soprattutto interateneo

I.D.8.2: Numero di moduli didattici e

O.D.7 Caratterizzare parte della didattica di Ateneo con una precisa collocazione culturale strategica nel contesto dell'offerta formativa regionale e nazionale

Azioni

A.D.7: Definire e potenziare l'offerta formativa di Ateneo avente carattere di unicità e/o di eccellenza nel contesto regionale e nazionale

Indicatori

I.D.7.1: Numero di studenti immatricolati nei corsi di studio con carattere di unicità

I.D.7.2: Numero di convenzioni di placement con operatori di mercato del settore regionale e nazionale

O.D.8 Potenziamento dell'internazionalizzazione dei corsi di studio

Azioni

A.D.8.1: Realizzazione del portale di Ateneo in lingua inglese

A.D.8.2: Potenziamento dei servizi linguistici di Ateneo

A.D.8.3: Incremento delle borse di studio per la mobilità dei programmi Erasmus+ per gli studenti che hanno conseguito CFU per attività di studio e di tirocinio curriculare all'estero

A.D.8.4: Aumento, potenziamento e valorizzazione delle reti di rapporti internazionali

A.D.8.5: Avviamento dell'erogazione del Diploma Supplement

A.D.8.6: Potenziamento dei servizi di conoscenza linguistiche con l'uso di tecnologie didattiche avanzate

A.D.8.7: Revisione delle procedure burocratiche e potenziamento dei servizi di supporto agli studenti stranieri

A.D.8.8: Attivazione di corsi di studio in lingua inglese

Indicatori

I.D.8.1: Numero di corsi di studio internazionali" (doppio titolo o integralmente erogati in lingua inglese) soprattutto interateneo

I.D.8.2: Numero di moduli didattici e singoli

<p>singoli corsi offerti in lingua inglese e con materiale didattico anche in lingua inglese</p> <p>I.D.8.3: Numero di corsi di dottorato internazionali</p> <p>I.D.8.4: Proporzione di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero</p> <p>iA10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi</p> <p>I.D.8.6: Numero di studenti in mobilità Erasmus in ingresso</p> <p>I.D.8.7: Numero di studenti in mobilità Erasmus in uscita</p> <p>iA11: Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero</p> <p>I.D.8.9: Numero di studenti che hanno acquisito una certificazione linguistica</p> <p>I.D.8.10: Numero di accordi di cooperazione stipulati con Atenei e Enti stranieri</p> <p>I.D.8.11: Numero di visiting professors</p>	<p>corsi offerti in lingua inglese e con materiale didattico anche in lingua inglese</p> <p>I.D.8.3: Numero di corsi di dottorato internazionali</p> <p>I.D.8.4: Proporzione di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero</p> <p>I.D.8.5: Proporzione di CFU conseguiti all'estero per attività di studio o tirocinio curriculare o preparazione alla prova finale rispetto al totale dei CFU previsti nell'anno solare</p> <p>I.D.8.6: Numero di studenti in mobilità Erasmus in ingresso</p> <p>I.D.8.7: Numero di studenti in mobilità Erasmus in uscita</p> <p>I.D.8.8: Numero di laureati in corso che hanno acquisito almeno 9 CFU all'estero</p> <p>I.D.8.9: Numero di studenti che hanno acquisito una certificazione linguistica</p> <p>I.D.8.10: Numero di accordi di cooperazione stipulati con Atenei e Enti stranieri</p> <p>I.D.8.11: Numero di visiting professors</p>
<p>O.D.9 Definire per ogni corso di studio (I e II livello) competenze capacità e motivazioni dello studente in ingresso e dello studente in uscita</p> <p><u>Azioni</u></p> <p>A.D.9.1: Potenziamento degli strumenti di valutazione delle competenze in ingresso degli studenti, in particolare per i corsi di studio che evidenziano un elevato tasso di dispersione</p> <p>A.D.9.2: Realizzazione di un sistema organico di accoglienza dello studente</p> <p>A.D.9.3: Definizione di azioni di recupero didattico dopo il test d'ingresso (specie e-learning) per i corsi non a numero chiuso</p> <p>A.D.9.4: Incremento delle borse di studio sulla base del merito</p> <p>A.D.9.5: Attivazione dei servizi di</p>	<p>O.D.9 Definire per ogni corso di studio (I e II livello) competenze capacità e motivazioni dello studente in ingresso e dello studente in uscita</p> <p><u>Azioni</u></p> <p>A.D.9.1: Potenziamento degli strumenti di valutazione delle competenze in ingresso degli studenti, in particolare per i corsi di studio che evidenziano un elevato tasso di dispersione</p> <p>A.D.9.2: Realizzazione di un sistema organico di accoglienza dello studente</p> <p>A.D.9.3: Definizione di azioni di recupero didattico dopo il test d'ingresso (specie e-learning) per i corsi non a numero chiuso</p> <p>A.D.9.4: Incremento delle borse di studio sulla base del merito</p> <p>A.D.9.5: Attivazione dei servizi di counseling di</p>

counseling di orientamento formativo finalizzati a supportare gli studenti

A.D.9.6: Attivare un servizio di tutorato nel primo anno anche in modalità telematica

A.D.9.7: Incentivare il grado di informatizzazione delle procedure amministrative e gestionali dell'Ufficio Orientamento

A.D.9.8 Incrementare la docenza ai fini della riduzione del rapporto studenti/docenti

Indicatori

I.D.9.1: Riduzione della percentuale di abbandono tra I e II anno

I.D.9.2: Numero di studenti che si iscrivono al II anno con almeno 12 CFU

I.D.9.3: Riduzione della percentuale di studenti fuori corso

iA2: Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

iA1: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare

I.D.9.6: Numero di tutor per gli studenti del primo anno

I.D.9.7: Numero di procedure informatizzate

iA15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

iA15BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

iA16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

IA16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

iA17: Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea

orientamento formativo finalizzati a supportare gli studenti

A.D.9.6: Attivare un servizio di tutorato nel primo anno anche in modalità telematica

A.D.9.7: Incentivare il grado di informatizzazione delle procedure amministrative e gestionali dell'Ufficio Orientamento

Indicatori

I.D.9.1: Riduzione della percentuale di abbandono tra I e II anno

I.D.9.2: Numero di studenti che si iscrivono al II anno con almeno 12 CFU

I.D.9.3: Riduzione della percentuale di studenti fuori corso

I.D.9.4: Proporzione di laureati entro la durata normale del corso

I.D.9.5: Proporzione degli studenti che si iscrivono all'anno successivo dello stesso corso di laurea o di laurea magistrale a ciclo unico avendo acquisito almeno 40 CFU.

I.D.9.6: Numero di tutor per gli studenti del primo anno

I.D.9.7: Numero di procedure informatizzate

iA19: Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iA22: Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea

iA23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

O.D.10 Potenziamento del servizio placement di Ateneo

Azioni

A.D.TM.10.1: Intensificare i servizi all'impiego e di raccordo con il mercato del lavoro

A.D.10.2: Favorire e organizzare momenti di incontro tra aziende e studenti al fine di identificare interessi congiunti di internship e facilitare la collocazione al termine del percorso di studi

A.D.10.3: Identificare modalità di cooperazione e di scambio di informazioni con potenziali datori di lavoro

A.D.10.4: Realizzare un sistema di monitoraggio dei destini professionali dei laureati

A.D.10.5: Garantire un maggiore coordinamento tra l'orientamento e il placement

A.D.10.6: Garantire un maggiore coordinamento tra l'ufficio placement di Ateneo e i Dipartimenti

A.D.10.7: Incentivare il grado di informatizzazione delle procedure amministrative e gestionali dell'Ufficio

Indicatori

iA2: Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

iA6: Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo

iA7: Proporzione di laureati magistrali e di laureati magistrali a ciclo unico occupati a tre anni dal titolo

I.D.10.4: numero di tirocini curriculari ed extracurriculari offerti agli studenti

O.D.10 Potenziamento del servizio placement di Ateneo

Azioni

A.D.10.1: Intensificare i servizi all'impiego e di raccordo con il mercato del lavoro

A.D.10.2: Favorire e organizzare momenti di incontro tra aziende e studenti al fine di identificare interessi congiunti di internship e facilitare la collocazione al termine del percorso di studi

A.D.10.3: Identificare modalità di cooperazione e di scambio di informazioni con potenziali datori di lavoro

A.D.10.4: Realizzare un sistema di monitoraggio dei destini professionali dei laureati

A.D.10.5: Garantire un maggiore coordinamento tra l'orientamento e il placement

A.D.10.6: Garantire un maggiore coordinamento tra l'ufficio placement di Ateneo e i Dipartimenti

A.D.10.7: Incentivare il grado di informatizzazione delle procedure amministrative e gestionali dell'Ufficio

Indicatori

I.D.10.1 (I.D.9.4): Proporzione di laureati entro la durata normale del corso

I.D.10.2: Proporzione di laureati occupati a un anno dal titolo

I.D.10.3: Proporzione di laureati occupati a tre anni dal titolo

I.D.10.4: numero di tirocini curriculari ed extracurriculari offerti agli studenti

I.D.10.5: numero di contratti di apprendistato portati a compimento
I.D.10.6: numero di offerte di lavoro proposte ai laureati per ogni dipartimento
I.D.TM.10.7: numero di convenzioni stipulate con aziende ed enti pubblici o privati
I.D.10.8: Numero di procedure informatizzate

O.D.11 Seguire lo studente durante la sua carriera ottimizzando il percorso: frequenza lezioni / preparazione / superamento dell'esame

Azioni

A.D.11.1: Previsione di percorsi offerti agli studenti a tempo parziale
A.D.11.2: Allestimento di prove in itinere con modalità da differenziarsi per ciascun insegnamento
A.D.11.3: Miglioramento della gestione della sequenza degli appelli d'esame

Indicatori

I.D.11.1 (I.D.9.1): Riduzione della percentuale di abbandono tra I e II anno
iA24: Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni
I.D.11.2: Riduzione della percentuale di studenti fuori corso
iA1: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare

iA14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea
iA21: Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
iA21BIS: Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo

I.D.10.5: numero di contratti di apprendistato portati a compimento
I.D.10.6: numero di offerte di lavoro proposte ai laureati per ogni dipartimento
I.D.10.7: numero di convenzioni stipulate con aziende ed enti pubblici o privati
I.D.10.8: Numero di procedure informatizzate

O.D.11 Seguire lo studente durante la sua carriera ottimizzando il percorso: frequenza lezioni / preparazione / superamento dell'esame

Azioni

A.D.11.1: Previsione di percorsi offerti agli studenti a tempo parziale
A.D.11.2: Allestimento di prove in itinere con modalità da differenziarsi per ciascun insegnamento
A.D.11.3: Miglioramento della gestione della sequenza degli appelli d'esame

Indicatori

I.D.11.1 (I.D.9.1): Riduzione della percentuale di abbandono tra I e II anno
I.D.11.2: Riduzione della percentuale di studenti fuori corso
I.D.11.3 (I.D.9.5): Proporzione degli studenti che si iscrivono all'anno successivo dello stesso corso di laurea o di laurea magistrale a ciclo unico avendo acquisito almeno 40 CFU.

<p>O.D.12 Avere un quadro costantemente aggiornato del progresso curricolare, conoscitivo e motivazionale di ciascuno studente</p> <p style="text-align: center;"><u>Azioni</u></p> <p>A.D.12: Azioni di orientamento motivazionale durante il percorso formativo e in particolare durante il primo e il secondo anno</p> <p style="text-align: center;"><u>Indicatori</u></p> <p>I.D.12: Miglioramento del tasso di soddisfazione dello studente rilevata, per ciascun corso di studio, dai questionari sulla valutazione della didattica</p>	<p>O.D.12 Avere un quadro costantemente aggiornato del progresso curricolare, conoscitivo e motivazionale di ciascuno studente</p> <p style="text-align: center;"><u>Azioni</u></p> <p>A.D.12: Azioni di orientamento motivazionale durante il percorso formativo e in particolare durante il primo e il secondo anno</p> <p style="text-align: center;"><u>Indicatori</u></p> <p>I.D.12: Miglioramento del tasso di soddisfazione dello studente rilevata, per ciascun corso di studio, dai questionari sulla valutazione della didattica</p>
<p>O.D.13 Fornire allo studente tutti gli strumenti didattici necessari alla progressiva formazione all'autoapprendimento, grazie in particolare all'e-learning</p> <p style="text-align: center;"><u>Azioni</u></p> <p>A.D.13: Implementazione di test di verifica dell'autoapprendimento degli insegnamenti in modalità elearning</p> <p style="text-align: center;"><u>Indicatori</u></p> <p>I.D.13.1: aumento dei test di autoapprendimento</p> <p>I.D.13.2: aumento dei test di autoapprendimento in modalità elearning</p>	<p>O.D.13 Fornire allo studente tutti gli strumenti didattici necessari alla progressiva formazione all'autoapprendimento, grazie in particolare all'e-learning</p> <p style="text-align: center;"><u>Azioni</u></p> <p>A.D.13: Implementazione di test di verifica dell'autoapprendimento degli insegnamenti in modalità elearning</p> <p style="text-align: center;"><u>Indicatori</u></p> <p>I.D.13.1: aumento dei test di autoapprendimento</p> <p>I.D.13.2: aumento dei test di autoapprendimento in modalità elearning</p>
<p>O.D.14 Migliorare la qualità del processo di apprendimento mediante azione di tutoraggio</p> <p style="text-align: center;"><u>Azioni</u></p> <p>A.D.14.1: Monitoraggio del numero di insuccessi di uno studente nelle verifiche di profitto di un insegnamento con conseguente azione di ricognizione sulle cause</p> <p>A.D.14.2: Progetto di tutoraggio per gli insegnamenti di base e caratterizzanti con il minore e più complesso tasso di successo in sede di verifica</p> <p style="text-align: center;"><u>Indicatori</u></p> <p>I.D.14: Incremento del numero medio di CFU conseguiti dagli studenti per anno</p>	<p>O.D.14 Migliorare la qualità del processo di apprendimento mediante azione di tutoraggio</p> <p style="text-align: center;"><u>Azioni</u></p> <p>A.D.14.1: Monitoraggio del numero di insuccessi di uno studente nelle verifiche di profitto di un insegnamento con conseguente azione di ricognizione sulle cause</p> <p>A.D.14.2: Progetto di tutoraggio per gli insegnamenti di base e caratterizzanti con il minore e più complesso tasso di successo in sede di verifica</p> <p style="text-align: center;"><u>Indicatori</u></p> <p>I.D.14: Incremento del numero medio di CFU conseguiti dagli studenti per anno</p>

iA13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

O.D.15 Migliorare la partecipazione attiva degli studenti al processo didattico

Azioni

A.D.15.1: Promuovere lo sviluppo di attività didattiche interdisciplinari che consentano la partecipazione e l'interazione di studenti di diversi corsi (anche attraverso gli strumenti dell'e-learning)

A.D.15.2: Promuovere la progettazione e l'attivazione di attività didattiche di tipo laboratoriale, che permettano agli studenti di confrontarsi con problemi e metodi di ricerca, compatibili con la loro preparazione

A.D.15.3: Intensificare (anche attraverso gli strumenti dell'e-learning) la didattica di tipo collaborativo (seminario/workshop)

A.D.15.4: Implementare nell'ambito dei questionari una sezione con proposte degli studenti al docente per il miglioramento della didattica dell'insegnamento

A.D.15.5: Lancio di programmi e premi per il coinvolgimento degli studenti per il rispetto e per il miglioramento delle strutture, della didattica e della partecipazione agli organi di rappresentanza

Indicatori

I.D.15.1: Numero di studenti che partecipano ad attività didattiche interdisciplinari

I.D.15.2: Numero di laboratori curriculari nei corsi di studio

I.D.15.3: Numero di workshop/seminari e altre occasioni di apprendimento collaborativo destinate agli studenti

I.D.15.4: Numero di application e proposte ricevute e di premi erogati

O.D.16 Migliorare il processo di riesame del docente sulla propria metodologia didattica

Azioni

A.D.16: Pagina web personalizzata del docente dove reperire le statistiche in merito al numero di esami superati, delle relative votazioni e dei risultati dei questionari degli

O.D.15 Migliorare la partecipazione attiva degli studenti al processo didattico

Azioni

A.D.15.1: Promuovere lo sviluppo di attività didattiche interdisciplinari che consentano la partecipazione e l'interazione di studenti di diversi corsi (anche attraverso gli strumenti dell'e-learning)

A.D.15.2: Promuovere la progettazione e l'attivazione di attività didattiche di tipo laboratoriale, che permettano agli studenti di confrontarsi con problemi e metodi di ricerca, compatibili con la loro preparazione

A.D.15.3: Intensificare (anche attraverso gli strumenti dell'e-learning) la didattica di tipo collaborativo (seminario/workshop)

A.D.15.4: Implementare nell'ambito dei questionari una sezione con proposte degli studenti al docente per il miglioramento della didattica dell'insegnamento

A.D.15.5: Lancio di programmi e premi per il coinvolgimento degli studenti per il rispetto e per il miglioramento delle strutture, della didattica e della partecipazione agli organi di rappresentanza

Indicatori

I.D.15.1: Numero di studenti che partecipano ad attività didattiche interdisciplinari

I.D.15.2: Numero di laboratori curriculari nei corsi di studio

I.D.15.3: Numero di workshop/seminari e altre occasioni di apprendimento collaborativo destinate agli studenti

I.D.15.4: Numero di application e proposte ricevute e di premi erogati

O.D.16 Migliorare il processo di riesame del docente sulla propria metodologia didattica

Azioni

A.D.16: Pagina web personalizzata del docente dove reperire le statistiche in merito al numero di esami superati, delle relative votazioni e dei risultati dei questionari degli studenti

studenti

Indicatori

I.D.16: Incremento di valutazioni positive nei questionari degli studenti

O.D.17 Migliorare la dotazione strumentale delle aule

Azioni

A.D.17: Completare e aggiornare la dotazione strumentale che consenta di utilizzare in tutte le aule, come supporto alla forma tradizionale della lezione, l'accesso in locale e in remoto a risorse multimediali

Indicatori

I.D.17: Numero delle aule attrezzate per la multimedialità e con accesso a internet

O.D.18 Realizzare interventi progettuali necessari per un'azione inclusiva degli studenti diversamente abili

Azioni

A.D.18.1: Integrare gli studenti diversamente abili in tutti i momenti della vita universitaria: didattici, formativi, sociali e di convivenza nell'Università

A.D.18.2: Produzione e/o adattamento di specifico materiale didattico tenendo conto delle opportunità che metodi innovativi sono in grado di offrire agli studenti con diversi gradi di particolari disabilità durante il loro percorso formativo.

A.D.18.3: Presenza di studenti diversamente abili nelle varie commissioni e organismi dell'Ateneo

A.D.18.4: Migliorare la qualità dell'accoglienza e gestione della privacy e i servizi per il sostegno alle attività di formazione tramite la realizzazione di un Ufficio per gli studenti diversamente abili

A.D.18.5: Totale fruizione da parte degli studenti diversamente abili delle specifiche strutture e delle strumentazioni di supporto allo studio

A.D.18.6: Creare uno spazio dedicato agli studenti diversamente abili per una loro

Indicatori

I.D.16: Incremento di valutazioni positive nei questionari degli studenti

O.D.17 Migliorare la dotazione strumentale delle aule

Azioni

A.D.17: Completare e aggiornare la dotazione strumentale che consenta di utilizzare in tutte le aule, come supporto alla forma tradizionale della lezione, l'accesso in locale e in remoto a risorse multimediali

Indicatori

I.D.17: Numero delle aule attrezzate per la multimedialità e con accesso a internet

O.D.18 Realizzare interventi progettuali necessari per un'azione inclusiva degli studenti diversamente abili

Azioni

A.D.18.1: Integrare gli studenti diversamente abili in tutti i momenti della vita universitaria: didattici, formativi, sociali e di convivenza nell'Università

A.D.18.2: Produzione e/o adattamento di specifico materiale didattico tenendo conto delle opportunità che metodi innovativi sono in grado di offrire agli studenti con diversi gradi di particolari disabilità durante il loro percorso formativo.

A.D.18.3: Presenza di studenti diversamente abili nelle varie commissioni e organismi dell'Ateneo

A.D.18.4: Migliorare la qualità dell'accoglienza e gestione della privacy e i servizi per il sostegno alle attività di formazione tramite la realizzazione di un Ufficio per gli studenti diversamente abili

A.D.18.5: Totale fruizione da parte degli studenti diversamente abili delle specifiche strutture e delle strumentazioni di supporto allo studio

A.D.18.6: Creare uno spazio dedicato agli studenti diversamente abili per una loro

migliore integrazione nelle attività

Indicatori

I.D.18.1: Almeno uno studente diversamente abile nominato nelle varie commissioni e organismi dell'Ateneo

I.D.18.2: Numero di studenti con disabilità iscritti nell'anno accademico

I.D.18.3: Numero di interventi messi in atto a seguito di specifiche esigenze avanzate dagli studenti disabili (spostamento sedi – fornitura di ausili – materiali didattici)

O.R.1 Miglioramento complessivo del posizionamento nelle graduatorie nazionali della valutazione della ricerca

Azioni

A.R.1.1: Adottare sistemi premiali per l'attribuzione delle risorse in base alla produttività scientifica

A.R.1.2: Adottare sistemi premiali per favorire progettualità interdisciplinare e pluridipartimentale e per favorire l'equilibrato sviluppo dell'ateneo e il sostegno dei gruppi di ricerca che ottengono miglioramenti della loro produttività

A.R.1.3: Implementare per i dipartimenti sistemi premiali di ripartizione dei fondi

A.R.1.4: Definire una politica di utilizzo degli overhead per sostenere l'attività di ricerca dipartimentale

A.R.1.5: Adottare una politica per l'open access con conseguente piano di azione

A.R.1.6: Realizzare un'analisi sistematica delle competenze scientifiche presenti in Ateneo e dei potenziali canali di valorizzazione in relazione alle tematiche di ricerca nazionali/europee

A.R.1.7: Comunicare all'interno ed all'esterno i risultati della ricerca

Indicatori

I.R.1.1: Miglioramento dei risultati della VQR

I.R.1.2: Miglioramento degli indicatori dei singoli docenti

I.R.1.3: Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti

I.R.1.4: Percentuali di Dipartimenti che

migliore integrazione nelle attività

Indicatori

I.D.18.1: Almeno uno studente diversamente abile nominato nelle varie commissioni e organismi dell'Ateneo

I.D.18.2: Numero di studenti con disabilità iscritti nell'anno accademico

I.D.18.3: Numero di interventi messi in atto a seguito di specifiche esigenze avanzate dagli studenti disabili (spostamento sedi – fornitura di ausili – materiali didattici)

O.R.1 Miglioramento complessivo del posizionamento nelle graduatorie nazionali della valutazione della ricerca

Azioni

A.R.1.1: Adottare sistemi premiali per l'attribuzione delle risorse in base alla produttività scientifica

A.R.1.2: Adottare sistemi premiali per favorire progettualità interdisciplinare e pluridipartimentale e per favorire l'equilibrato sviluppo dell'ateneo e il sostegno dei gruppi di ricerca che ottengono miglioramenti della loro produttività

A.R.1.3: Implementare per i dipartimenti sistemi premiali di ripartizione dei fondi

A.R.1.4: Definire una politica di utilizzo degli overhead per sostenere l'attività di ricerca dipartimentale

A.R.1.5: Adottare una politica per l'open access con conseguente piano di azione

A.R.1.6: Realizzare un'analisi sistematica delle competenze scientifiche presenti in Ateneo e dei potenziali canali di valorizzazione in relazione alle tematiche di ricerca nazionali/europee

A.R.1.7: Comunicare all'interno ed all'esterno i risultati della ricerca

Indicatori

I.R.1.1: Miglioramento dei risultati della VQR

I.R.1.2: Miglioramento degli indicatori dei singoli docenti

I.R.1.3: Monitoraggio annuale della produzione scientifica dei docenti

I.R.1.4: Percentuali di Dipartimenti che

adottano le politica di Ateneo

I.R.1.5: Aggiornamento annuale mappa competenze

I.R.1.6: Incremento delle pubblicazioni su rivista di fascia A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale

I.R.1.7: Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati dall'Ateneo

iA9: Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)

O.R.2 Miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi

Azioni

A.R.2.1: Potenziamento dei servizi di supporto alla ricerca di partner, alla stesura dei progetti su bandi competitivi e alla gestione dei progetti di ricerca

A.R.2.2: Potenziamento dei servizi di supporto alla gestione dei progetti di ricerca

A.R.2.3: Adozione di una struttura organizzativa che favorisca l'integrazione tra i diversi livelli di gestione dell'attività di ricerca anche con centri di ricerca inter-dipartimentali

A.R.TM.2.4: Applicazione delle procedure del conto terzi per attività extraistituzionali dei docenti

A.R.2.5: Sviluppare una politica per aumentare la presentazione di progetti a bandi di ricerca competitivi

A.R.2.6: Potenziamento dei servizi di supporto alla ricerca

Indicatori

I.R.2.1: Incremento delle unità di personale di supporto alla progettazione e gestione

I.R.2.2: Incremento del numero dei docenti

iA5B: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica

iA5C: Rapporto studenti regolari /docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area umanistico-sociale

adottano le politica di Ateneo

I.R.1.5: Aggiornamento annuale mappa competenze

I.R.1.6: Incremento delle pubblicazioni su rivista di fa-scia A e su case editrici di sicura rilevanza nazionale e internazionale

I.R.1.7: Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati dall'Ateneo

O.R.2 Miglioramento delle performance nei finanziamenti competitivi

Azioni

A.R.2.1: Potenziamento dei servizi di supporto alla ricerca di partner, alla stesura dei progetti su bandi competitivi e alla gestione dei progetti di ricerca

A.R.2.2: Potenziamento dei servizi di supporto alla gestione dei progetti di ricerca

A.R.2.3: Adozione di una struttura organizzativa che favorisca l'integrazione tra i diversi livelli di gestione dell'attività di ricerca anche con centri di ricerca inter-dipartimentali

A.R.2.4: Applicazione delle procedure del conto terzi per attività extraistituzionali dei docenti

A.R.2.5: Sviluppare una politica per aumentare la presentazione di progetti a bandi di ricerca competitivi

Indicatori

I.R.2.1: Incremento delle unità di personale di supporto alla progettazione e gestione

I.R.2.2: Incremento del numero dei docenti

iA8: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento

iA27B Rapporto studenti iscritti /docenti complessivo per laurea scientifico-tecnologica

iA27C Rapporto studenti iscritti / docenti complessivo per laurea umanistico-sociale

iA28B Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per laurea scientifico-tecnologica

iA28C Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per laurea umanistico-sociale

I.R.2.3: Incremento della percentuale di successo nella partecipazione a bandi di ricerca competitivi nazionali e internazionali

I.R.TM.2.4: Incremento delle entrate per attività di contro terzi

I.R.2.5: Incremento del numero di progetti presentati a bandi di ricerca competitivi nazionali ed internazionali

I.R.2.6: Incremento del numero di progetti finanziati su bandi di ricerca competitivi nazionali ed internazionali

O.R.3 Incremento dell'attrattività dei dottorati di ricerca

Azioni

A.R.3.1: Sviluppare dottorati interateneo, internazionali, innovativi e industriali

A.R.3.2: Ridisegnare l'offerta dei dottorati di ricerca in un'ottica avulsa dalla logica dipartimentale

A.R.3.3: Definire politiche per gli accordi di finanziamento di borse di dottorato

A.R.3.4: Definire rapporti con le istituzioni e imprese finanziatrici

Indicatori

I.R.3.1: Incremento dell'indicatore medio di accreditamento dei dottorati di Ateneo

I.R.3.2: Numero di dottorati accreditati

I.R.3.3: Numero dottorati interateneo, internazionali, innovativi e industriali

I.R.3.4: Numero di borse dottorato richieste all'Ateneo

I.R.3.5: Numero di borse di dottorato

I.R.2.3: Incremento della percentuale di successo nella partecipazione a bandi di ricerca competitivi nazionali e internazionali

I.R.2.4: Incremento delle entrate per attività di contro terzi

I.R.2.5: Incremento del numero di progetti presentati a bandi di ricerca competitivi nazionali ed internazionali

O.R.3 Incremento dell'attrattività dei dottorati di ricerca

Azioni

A.R.3.1: Sviluppare dottorati interateneo, internazionali, innovativi e industriali

A.R.3.2: Ridisegnare l'offerta dei dottorati di ricerca in un'ottica avulsa dalla logica dipartimentale

A.R.3.3: Definire politiche per gli accordi di finanziamento di borse di dottorato

A.R.3.4: Definire rapporti con le istituzioni e imprese finanziatrici

Indicatori

I.R.3.1: Incremento dell'indicatore medio di accreditamento dei dottorati di Ateneo

I.R.3.2: Numero di dottorati accreditati

I.R.3.3: Numero dottorati interateneo, internazionali, innovativi e industriali

I.R.3.4: Numero di borse dottorato richieste all'Ateneo

I.R.3.5: Numero di borse di dottorato finanziate

finanziate da soggetti privati

O.R.4 Incremento degli assegni di ricerca e di borse di studio

Azioni

A.R.4: Sviluppare una politica per incrementare il numero e l'entità di assegni di ricerca e di borse di studio

Indicatori

I.R.4: Numero ed entità di assegni di ricerca e borse di studio post-laurea

O.R.TM.5 Condivisione delle strategie di ricerca dell'Ateneo con i soggetti rappresentativi del territorio

Azioni

A.R.TM.5.1: Monitorare il fabbisogno di ricerca proveniente dal territorio e dalle aziende

A.R.TM.5.2: Codificare i rapporti con le associazioni di categoria del territorio

A.R.TM.5.3: Implementare interventi di stimolo all'imprenditorialità

A.R.TM.5.4: Definire una politica sulla tutela e sulla titolarità dei risultati della ricerca

A.R.TM.5.5: Partecipare alla predisposizione di position paper in ambito di programmazione regionale/europea

A.TM.1.1 Aggiornare i regolamenti interni di Ateneo che regolano le attività di Terza missione e la tutela della proprietà intellettuale.

A.TM.1.2: Incrementare i rapporti con le istituzioni presenti sul territorio

A.TM.1.3: Istituzione struttura di supporto alle attività di Terza Missione

A.TM.1.4: Istituzione struttura di Incubazione e Promozione di Spin off, consorzi e associazioni per la Terza Missione (on/off)

Indicatori

I.R.TM.5.1: Numero accordi quadro e convenzioni di ricerca stipulati con le associazioni di categoria

I.R.TM.5.2: Numero spin off universitari

I.R.TM.5.2bis: Numero junior spin off universitari

da soggetti privati

O.R.4 Incremento degli assegni di ricerca e di borse di studio

Azioni

A.R.4: Sviluppare una politica per incrementare il numero e l'entità di assegni di ricerca e di borse di studio

Indicatori

I.R.4: Numero ed entità di assegni di ricerca e borse di studio post-laurea

O.R.5 Condivisione delle strategie di ricerca dell'Ateneo con i soggetti rappresentativi del territorio

Azioni

A.R.5.1: Monitorare il fabbisogno di ricerca proveniente dal territorio e dalle aziende

A.R.5.2: Codificare i rapporti con le associazioni di categoria del territorio

A.R.5.3: Implementare interventi di stimolo all'imprenditorialità

A.R.5.4: Definire una politica sulla tutela e sulla titolarità dei risultati della ricerca

A.R.5.5: Partecipare alla predisposizione di position paper in ambito di programmazione regionale/europea

Indicatori

I.R.5.1: Numero accordi quadro e convenzioni di ricerca stipulati con le associazioni di categoria

I.R.5.2: Numero spin off universitari

<p>I.R.TM.5.2ter: Numero giornate di assistenza a gruppi di ricerca per promuovere la realizzazione di spin off</p> <p>I.R.TM.5.3: Numero convenzioni di ricerca nel settore della nuova imprenditorialità</p> <p>I.R.TM.5.4: Numero brevetti commercializzati e attivi</p> <p>I.R.TM.5.5: Numero di start-up attivate</p> <p>I.R.TM.5.5bis: Ammontare fondi utilizzati per supportare procedure per la brevettazione</p> <p>I.R.TM.5.6: Numero position paper presentati e accettati</p> <p>I.R.5.7 Numero di partecipazioni a incubatori</p> <p>I.TM.1.1: Approvazione negli organi collegiali delle modifiche ai regolamenti di Ateneo in materia di Terza missione</p> <p>I.TM.1.2: Numero accordi quadro e convenzioni di ricerca stipulati con attori istituzionali (Regione, Comune, ecc.)</p> <p>I.TM.1.3: Istituzione Ufficio per le attività di Terza Missione (risorse, personale e numero atti/iniziativa prodotte)</p> <p>I.TM.1.4: Istituzione struttura (numero metri quadri dedicati) di incubazione e promozione attività di Terza Missione</p> <p>O.R.6 (O.TM.1) Incrementare le reti di collaborazioni, per favorire il supporto alla ricerca e lo sviluppo di processi di trasferimento dei risultati della ricerca</p> <p style="text-align: center;"><u>Azioni</u></p> <p>A.R.TM.6.1: Favorire progetti di interazione duratura con imprese ed enti, basati sulla formazione alla ricerca e alla partecipazione a progetti di interesse comune</p> <p>A.R.6.2: Incrementare la partecipazione ai Cluster nazionali e ai distretti regionali</p> <p>A.R.TM.6.3: Incrementare il numero di laboratori di ricerca pubblico-privati</p> <p>A.R.6.4: Sviluppare la rete con gli altri Atenei e Enti regionali, nazionali e con accordi di cooperazione di ricerca e di gestione</p> <p style="text-align: center;"><u>Indicatori</u></p>	<p>I.R.5.3: Numero convenzioni di ricerca nel settore della nuova imprenditorialità</p> <p>I.R.5.4: Numero brevetti commercializzati e attivi</p> <p>I.R.5.5: Numero di start-up attivate</p> <p>I.R.5.6: Numero position paper presentati e accettati</p> <p>I.R.5.7 (I.R.1.7): Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo</p> <p>I.R.5.8: Numero di partecipazioni a incubatori</p> <p>O.R.6 Incrementare le reti di collaborazioni, per favorire il supporto alla ricerca e lo sviluppo di processi di trasferimento dei risultati della ricerca</p> <p style="text-align: center;"><u>Azioni</u></p> <p>A.R.6.1: Favorire progetti di interazione duratura con imprese ed enti, basati sulla formazione alla ricerca e alla partecipazione a progetti di interesse comune</p> <p>A.R.6.2: Incrementare la partecipazione ai Cluster nazionali e ai distretti regionali</p> <p>A.R.6.3: Incrementare il numero di laboratori di ricerca pubblico-privati</p> <p>A.R.6.4: Sviluppare la rete con gli altri Atenei e Enti regionali, nazionali e con accordi di cooperazione di ricerca e di gestione</p> <p style="text-align: center;"><u>Indicatori</u></p>
---	---

<p>I.R.TM.6.1: Numero accordi pluriennali con aziende</p> <p>I.R.6.2 (I.R.3.5): Numero borse di dottorato e/o assegni di ricerca finanziate da privati</p> <p>I.R.TM.6.3: Numero dottorati industriali e in apprendistato</p> <p>I.R.6.4: Numero di adesioni ai Cluster nazionali</p> <p>I.R.6.5: Numero di adesione ai distretti regionali</p> <p>I.R.TM.6.6: Numero di laboratori pubblico-privati istituiti</p> <p>I.R.6.7: Numero di accordi per iniziative di didattica, di ricerca e di gestione con altri Atenei e con Enti</p> <p>I.R.TM.6.8 (I.R.1.7): Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo</p>	<p>I.R.6.1: Numero accordi pluriennali con aziende</p> <p>I.R.6.2 (I.R.3.5): Numero borse di dottorato e/o assegni di ricerca finanziate da privati</p> <p>I.R.6.3: Numero dottorati industriali e in apprendistato</p> <p>I.R.6.4: Numero di adesioni ai Cluster nazionali</p> <p>I.R.6.5: Numero di adesione ai distretti regionali</p> <p>I.R.6.6: Numero di laboratori pubblico-privati istituiti</p> <p>I.R.6.7: Numero di accordi per iniziative di didattica, di ricerca e di gestione con altri Atenei e con Enti</p> <p>I.R.6.8 (I.R.1.7): Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo</p>
<p>O.TM.2. Promuovere e monitorare le attività e le iniziative senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società.</p>	
<p><u>Azioni</u></p>	
<p>A.TM.2.1: Incrementare e monitorare le attività di public engagement dell'Ateneo</p>	
<p><u>Indicatori</u></p>	
<p>I.TM.2.1: Numero di giornate di studio, convegni nazionali e internazionali organizzati in Ateneo di natura divulgativa e aperti alla comunità non scientifica/accademica</p> <p>I.TM.2.2: Numero di pubblicazioni divulgative di livello nazionale o internazionale;</p> <p>I.TM.2.3: Numero partecipazioni dei docenti/ricercatori a trasmissioni radiotelevisive (e web) a livello locale, nazionale o internazionale;</p> <p>I.TM.2.4: Numero partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es.: manifestazione a Piazza del Plebiscito, caffè scientifici, festival, fiere scientifiche);</p> <p>I.TM.2.5: Numero di eventi pubblici (ad es. Notte dei Ricercatori, open day, ecc.) organizzati in autonomia o in collaborazione con altri soggetti esterni;</p> <p>I.TM.2.6: Numero pubblicazioni (cartacee e digitali) dedicate al pubblico esterno (ad es.</p>	

magazine dell'università, newsletter);
I.TM.2.7: Numero ore/giornate organizzate di formazione alla comunicazione (rivolta a PTA o docenti);
I.TM.2.8: Numero visite/numero follower a siti web interattivi e/o divulgativi, blog (anche dei singoli docenti/ricercatori);
I.TM.2.9: Numero convenzioni relative a partecipazione alla formulazione di programmi di pubblico interesse (es. Tavoli Regionali)
I.TM.2.10: Partecipazione a comitati per la definizione di standard, norme tecniche, sostegno alle policy comunali, regionali, nazionali (numero comitati in cui si è presenti)
I.TM.2.11: Numero docenti coinvolti in procedure di concorso per ammissione alla professione e in concorsi pubblici;
I.TM.2.12: Numero iniziative di collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano o valorizzazione del territorio;
I.TM.2.13: Numero iniziative divulgative rivolte a bambini e giovani.

O.TM.3: Conservare e valorizzare del patrimonio culturale e artistico e incrementare la fruizione e l'accesso a strutture museali e d'importanza storico/artistica/culturale dell'Ateneo.

Azioni

A.TM.3.1: Rendere fruibile da parte della comunità il Museo navale
A.TM.3.2: Rendere fruibile da parte della comunità il complesso di Villa Doria d'Angri
A.TM.3.3: Attivare collaborazioni con altri musei e reti museali del territorio
A.TM.3.4: Promuovere l'accessibilità alla comunità esterna dei servizi bibliotecari (in loco e con risorse web)
A.TM.3.5: Mantenere in maniera ordinaria il Patrimonio storico, artistico e culturale dell'Ateneo (Palazzina spagnola, Villa Doria D'Angri)

Indicatori

I.TM.3.1: Numero visitatori Museo Navale
I.TM.3.2: Numero giornate di apertura Museo Navale
I.TM.3.3: Convenzioni con altre musei, istituzioni o reti museali territoriali
I.TM.3.4: Numero visitatori Villa Doria

I.TM.3.5: Numero giornate di apertura al pubblico di Villa Doria
I.TM.3.6: Numero giornate di utilizzo del complesso di Villa Doria d'Angri per iniziative esterne (convegni, manifestazioni, ecc.)
I.TM.3.7: Organizzazione di concerti, mostre, esposizioni e altri eventi di pubblica utilità aperti alla comunità (numero eventi e numero spettatori/visitatori);
I.TM.3.8: Numero fruitori esterni dei servizi bibliotecari
I.TM.3.9: Accordi/convenzioni per utilizzo da parte di altri soggetti esterni dei servizi bibliotecari
I.TM.3.10: Accordi di collaborazione per l'inserimento delle biblioteche di ateneo in reti nazionali/internazionali
I.TM.3.11: Ammontare fondi destinati alla manutenzione ordinaria e straordinaria del Patrimonio d'interesse storico, artistico e culturale

O.TM.4: Contribuire all'apprendimento permanente degli individui sia certificando i percorsi di apprendimento individuale, sia svolgendo attività di formazione continua.

Azioni

A.TM.4.1: Promuovere iniziative di formazione continua (senza rilascio di titoli di tipo accademico)

A.TM.4.2: Progettare curricula congiunti con organizzazioni esterne (imprese, enti pubblici e no profit), (senza rilascio di titoli di tipo accademico)

Indicatori

I.TM.4.1: Numero convenzioni per iniziative di formazione continua

I.TM.4.2: Numero studenti in iniziative di formazione continua e numero ore erogate

I.TM.4.3: Numero curricula congiunti progettati e/o realizzati

O.O.1 Sviluppare un piano di comunicazione integrato dell'Ateneo

Azioni

A.O.1.1: Definire e implementare un piano

O.O.1 Sviluppare un piano di comunicazione integrato dell'Ateneo

Azioni

A.O.1.1: Definire e implementare un piano di

di comunicazione e divulgazione
 A.O.1.2: Istituire un ufficio stampa di Ateneo
 A.O.1.3: Utilizzare intensivamente i social per la diffusione delle informazioni relative alla didattica ed alla ricerca di Ateneo in particolare per ascoltare e per interagire con i nostri stakeholder.
 A.O.1.4: Realizzare una web-TV di Ateneo come strumento di comunicazione anche con il coinvolgimento degli studenti
 A.O.1.5: Ridisegnare i siti web di Ateneo
 A.O.1.6: Utilizzare software per il “customer relationship management” integrato con i principali social network
 A.O.1.7: Istituire un gruppo di lavoro per l'analisi ed il miglioramento della posizione dell'Ateneo nelle classifiche delle Università pubblicate dai quotidiani.

Indicatori

I.O.1.1: incremento del numero di immatricolati ai corsi di studio

O.O.2 Attuare una revisione del quadro normativo di Ateneo (i corrispondenti indicatori sono tutti on/off)

Azioni

A.O.2.1: Adeguare lo Statuto e il Regolamento generale ad un nuovo assetto organizzativo
 A.O.2.2: Revisionare i regolamenti di Ateneo alle nuove disposizioni normative

O.O.3 Incrementare l'efficienza organizzativa interna (i corrispondenti indicatori sono tutti on/off)

Azioni

A.O.3.1: Disegnare un'organizzazione interpretata in modo unitario, come una serie di flussi di attività orientate al risultato, indipendentemente dai confini funzionali formali e migliorare le capacità di controllo e di intervento sulla qualità dei processi e dei servizi
 A.O.3.2: Ridurre l'ambiguità e l'indeterminatezza nei flussi operativi derivanti da eccesso e sovrapposizione di atti

comunicazione e divulgazione
 A.O.1.2: Istituire un ufficio stampa di Ateneo
 A.O.1.3: Utilizzare intensivamente i social per la diffusione delle informazioni relative alla didattica ed alla ricerca di Ateneo in particolare per ascoltare e per interagire con i nostri stakeholder.
 A.O.1.4: Realizzare una web-TV di Ateneo come strumento di comunicazione anche con il coinvolgimento degli studenti
 A.O.1.5: Ridisegnare i siti web di Ateneo
 A.O.1.6: Utilizzare software per il “customer relationship management” integrato con i principali social network
 A.O.1.7: Istituire un gruppo di lavoro per l'analisi ed il miglioramento della posizione dell'Ateneo nelle classifiche delle Università pubblicate dai quotidiani.

Indicatori

I.O.1.1: incremento del numero di immatricolati ai corsi di studio

O.O.2 Attuare una revisione del quadro normativo di Ateneo (i corrispondenti indicatori sono tutti on/off)

Azioni

A.O.2.1: Adeguare lo Statuto e il Regolamento generale ad un nuovo assetto organizzativo
 A.O.2.2: Revisionare i regolamenti di Ateneo alle nuove disposizioni normative

O.O.3 Incrementare l'efficienza organizzativa interna (i corrispondenti indicatori sono tutti on/off)

Azioni

A.O.3.1: Disegnare un'organizzazione interpretata in modo unitario, come una serie di flussi di attività orientate al risultato, indipendentemente dai confini funzionali formali e migliorare le capacità di controllo e di intervento sulla qualità dei processi e dei servizi
 A.O.3.2: Ridurre l'ambiguità e l'indeterminatezza nei flussi operativi derivanti da eccesso e sovrapposizione di atti

<p>regolamentari</p> <p>A.O.3.3: Semplificare i processi decisionali</p> <p>A.O.3.4: Ridisegnare le responsabilità a livello individuale e di unità organizzative</p> <p>A.O.3.5: Procedere sistematicamente alla mappatura delle competenze</p> <p>A.O.3.6: Diffondere organigramma di dettaglio e processi dell'Ateneo</p> <p>A.O.3.7: Adottare un piano di formazione biennale, differenziato per il PTA, per migliorare le capacità manageriali e sviluppare competenze correlate alle scelte strategiche dell'amministrazione</p> <p>A.O.3.8: Implementare procedure definite e trasparenti per tutte le attività funzionali di Ateneo</p> <p>A.O.3.9: Revisionare la mappatura dei processi in relazione ai flussi di attività e agli utenti ai quali si indirizza il risultato</p> <p>A.O.3.10: Informatizzare tutte le procedure rivolte a soggetti interni ed esterni all'Ateneo</p> <p>A.O.3.11: Implementare un'unica password di accesso alle procedure ed ai servizi per docenti e PTA</p> <p>A.O.3.12: Completare il processo di dematerializzazione dei flussi documentali di Ateneo</p> <p>A.O.3.13: Razionalizzare il sistema di acquisti in Ateneo</p> <p>A.O.3.14: Calendarizzare nell'anno la sequenza degli adempimenti e delle decisioni allo scopo di programmare e istruire per tempo le decisioni da prendere</p> <p>A.O.3.15: Creare una Task force per l'accelerazione della spesa</p>	<p>regolamentari</p> <p>A.O.3.3: Semplificare i processi decisionali</p> <p>A.O.3.4: Ridisegnare le responsabilità a livello individuale e di unità organizzative</p> <p>A.O.3.5: Procedere sistematicamente alla mappatura delle competenze</p> <p>A.O.3.6: Diffondere organigramma di dettaglio e processi dell'Ateneo</p> <p>A.O.3.7: Adottare un piano di formazione biennale, differenziato per il PTA, per migliorare le capacità manageriali e sviluppare competenze correlate alle scelte strategiche dell'amministrazione</p> <p>A.O.3.8: Implementare procedure definite e trasparenti per tutte le attività funzionali di Ateneo</p> <p>A.O.3.9: Revisionare la mappatura dei processi in relazione ai flussi di attività e agli utenti ai quali si indirizza il risultato</p> <p>A.O.3.10: Informatizzare tutte le procedure rivolte a soggetti interni ed esterni all'Ateneo</p> <p>A.O.3.11: Implementare un'unica password di accesso alle procedure ed ai servizi per docenti e PTA</p> <p>A.O.3.12: Completare il processo di dematerializzazione dei flussi documentali di Ateneo</p> <p>A.O.3.13: Razionalizzare il sistema di acquisti in Ateneo</p> <p>A.O.3.14: Calendarizzare nell'anno la sequenza degli adempimenti e delle decisioni allo scopo di programmare e istruire per tempo le decisioni da prendere</p> <p>A.O.3.15: Creare una Task force per l'accelerazione della spesa</p>
<p align="center">O.O.4 Incrementare l'efficienza organizzativa della didattica e della ricerca (i corrispondenti indicatori sono tutti on/off)</p>	<p align="center">O.O.4 Incrementare l'efficienza organizzativa della didattica e della ricerca (i corrispondenti indicatori sono tutti on/off)</p>
<p align="center"><u>Azioni</u></p> <p>A.O.4.1: Nomina di Prorettori e Delegati con specifiche ed autonome funzioni organizzative sugli obiettivi strategici del Piano</p> <p>A.O.4.2: Attivazione di strutture di secondo livello didattico</p> <p>A.O.4.3: Costituzione della commissione didattica di Ateneo: un organismo con compiti di promozione e coordinamento didattico e</p>	<p align="center"><u>Azioni</u></p> <p>A.O.4.1: Nomina di Prorettori e Delegati con specifiche ed autonome funzioni organizzative sugli obiettivi strategici del Piano</p> <p>A.O.4.2: Attivazione di strutture di secondo livello didattico</p> <p>A.O.4.3: Costituzione della commissione didattica di Ateneo: un organismo con compiti di promozione e coordinamento didattico e</p>

armonizzazione procedure tra CCSS, docenti di riferimento, mutuaioni, Erasmus, ecc.

A.O.4.4: Organizzazione di centri interdipartimentali di ricerca costituiti per affinità scientifica, prive di autonomia amministrativa

A.O.4.5: Definizione di un piano di azioni per l'implementazione della Carta europea dei ricercatori e dei servizi di accoglienza per dottorandi e ricercatori

A.O.4.6: Rimozione delle criticità associate agli aspetti organizzativi della didattica

A.O.4.7: Promozione dell'interdisciplinarietà come strumento di progresso scientifico e culturale

A.O.4.8: Miglioramento della rappresentatività nei confronti dei soggetti esterni

A.O.4.9: Contestualizzazione dell'assetto adattando il modello organizzativo alle realtà delle singole aree culturali

A.O.4.10: Potenziamento delle attività di supporto operativo alla predisposizione e alla gestione dei progetti di ricerca

O.O.5 Adeguare gli assetti logistici (i corrispondenti indicatori sono tutti on/off)

Azioni

A.O.5.1: Ridisegnare il posizionamento logistico dell'Ateneo in ambito cittadino e provinciale

A.O.5.2: Definire la destinazione d'uso di Villa Doria D'Angri

A.O.5.3: Rivisitare l'organizzazione degli spazi del Rettorato

A.O.5.4: Avviare i lavori della nuova sede di Scienze Motorie

A.O.5.5: Rivisitare l'organizzazione degli spazi (aule, studi e biblioteche) per razionalizzare l'attività didattica e di ricerca

A.O.5.6: Rivisitare l'organizzazione dei laboratori, con particolare attenzione alla loro gestione e a una possibile ottimizzazione delle attrezzature

A.O.5.7: Adeguare le strutture didattiche alle nuove tecnologie

A.O.5.8: Efficientare energeticamente le strutture di Ateneo

armonizzazione procedure tra CCSS, docenti di riferimento, mutuaioni, Erasmus, ecc.

A.O.4.4: Organizzazione di centri interdipartimentali di ricerca costituiti per affinità scientifica, prive di autonomia amministrativa

A.O.4.5: Definizione di un piano di azioni per l'implementazione della Carta europea dei ricercatori e dei servizi di accoglienza per dottorandi e ricercatori

A.O.4.6: Rimozione delle criticità associate agli aspetti organizzativi della didattica

A.O.4.7: Promozione dell'interdisciplinarietà come strumento di progresso scientifico e culturale

A.O.4.8: Miglioramento della rappresentatività nei confronti dei soggetti esterni

A.O.4.9: Contestualizzazione dell'assetto adattando il modello organizzativo alle realtà delle singole aree culturali

A.O.4.10: Potenziamento delle attività di supporto operativo alla predisposizione e alla gestione dei progetti di ricerca

O.O.5 Adeguare gli assetti logistici (i corrispondenti indicatori sono tutti on/off)

Azioni

A.O.5.1: Ridisegnare il posizionamento logistico dell'Ateneo in ambito cittadino e provinciale

A.O.5.2: Definire la destinazione d'uso di Villa Doria D'Angri

A.O.5.3: Rivisitare l'organizzazione degli spazi del Rettorato

A.O.5.4: Avviare i lavori della nuova sede di Scienze Motorie

A.O.5.5: Rivisitare l'organizzazione degli spazi (aule, studi e biblioteche) per razionalizzare l'attività didattica e di ricerca

A.O.5.6: Rivisitare l'organizzazione dei laboratori, con particolare attenzione alla loro gestione e a una possibile ottimizzazione delle attrezzature

A.O.5.7: Adeguare le strutture didattiche alle nuove tecnologie

A.O.5.8: Efficientare energeticamente le strutture di Ateneo

<p>A.O.5.9: Dotare l'Ateneo di strumenti software per la gestione efficiente degli spazi della didattica e per la rilevazione dell'utilizzo degli stessi</p> <p>O.P.1 Potenziare la valorizzazione del merito scientifico nel reclutamento e nella progressione di carriera (i corrispondenti indicatori sono tutti on/off)</p> <p style="text-align: center;"><u>Azioni</u></p> <p>A.P.1.1: Definire criteri didattici e di ricerca per il reclutamento dei professori e dei ricercatori</p> <p>A.P.1.2: Definire la programmazione triennale per ruoli</p> <p>A.P.1.3: Definire il budget delle aree didattiche – scientifiche di Ateneo</p> <p>A.P.1.4: Definire l'incidenza sulla programmazione triennale dei vincoli normativi sul reclutamento</p> <p>A.P.1.5: Definire i criteri per le esigenze di reclutamento del PTA in funzione delle aree</p> <p>A.P.1.6: Definire linee guida per le selezioni dei dottorati e degli assegnisti di ricerca</p>	<p>A.O.5.9: Dotare l'Ateneo di strumenti software per la gestione efficiente degli spazi della didattica e per la rilevazione dell'utilizzo degli stessi</p> <p>O.P.1 Potenziare la valorizzazione del merito scientifico nel reclutamento e nella progressione di carriera (i corrispondenti indicatori sono tutti on/off)</p> <p style="text-align: center;"><u>Azioni</u></p> <p>A.P.1.1: Definire criteri didattici e di ricerca per il reclutamento dei professori e dei ricercatori</p> <p>A.P.1.2: Definire la programmazione triennale per ruoli</p> <p>A.P.1.3: Definire il budget delle aree didattiche – scientifiche di Ateneo</p> <p>A.P.1.4: Definire l'incidenza sulla programmazione triennale dei vincoli normativi sul reclutamento</p> <p>A.P.1.5: Definire i criteri per le esigenze di reclutamento del PTA in funzione delle aree</p> <p>A.P.1.6: Definire linee guida per le selezioni dei dottorati e degli assegnisti di ricerca</p>
---	---